



ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ ԵՎ ԳԻՏԱԿՑՎԱԾ ՌԵՖՈՐՄՆԵՐ

ՉԵԿՈՒՑՈՂ՝ՌՈՒԲԵՆ ԹՈՓՉՅԱՆ, ՈԱԱԿ-Ի ՏՆՕՐԵՆ, ԲԿ ՌԵՖՈՐՄՆԵՐԻ ՓՈՐՃԱԳԵՏՆԵՐԻ
ԽՄԲԻ ԱՆՊԱՄ

ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՄԱՆ ՇԱՐԱԿԻՑՆԵՐԻ 4-ՐԴ ՖՈՐՈՒՄ, ԱՊՐԻԼԻ 16-17, 2018

Հաղորդակցումն է ճանապարհը դեպի որակ!!!



ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ



Բռնիք և դասախոսը պետք է
օգնեն ուսանողին, որ
վերջինս կարողանա իր տեղը
«բացել» աշխատաշուկայում:

ՆԱԽԱԴԱՅՄԱՆՆԵՐ



- Ուսուցումը պետք է ապահովի **առաջանցիկություն**.
ուսանողի կարողությունները
չպետք է հնանան արագ
զարգացող իրականությունում
- Ուսուցումը պետք է ուղղորդի
ուսանողին
ինքնազարգացման

ՆԱԽԱԴԱՅՄԱՆՆԵՐ



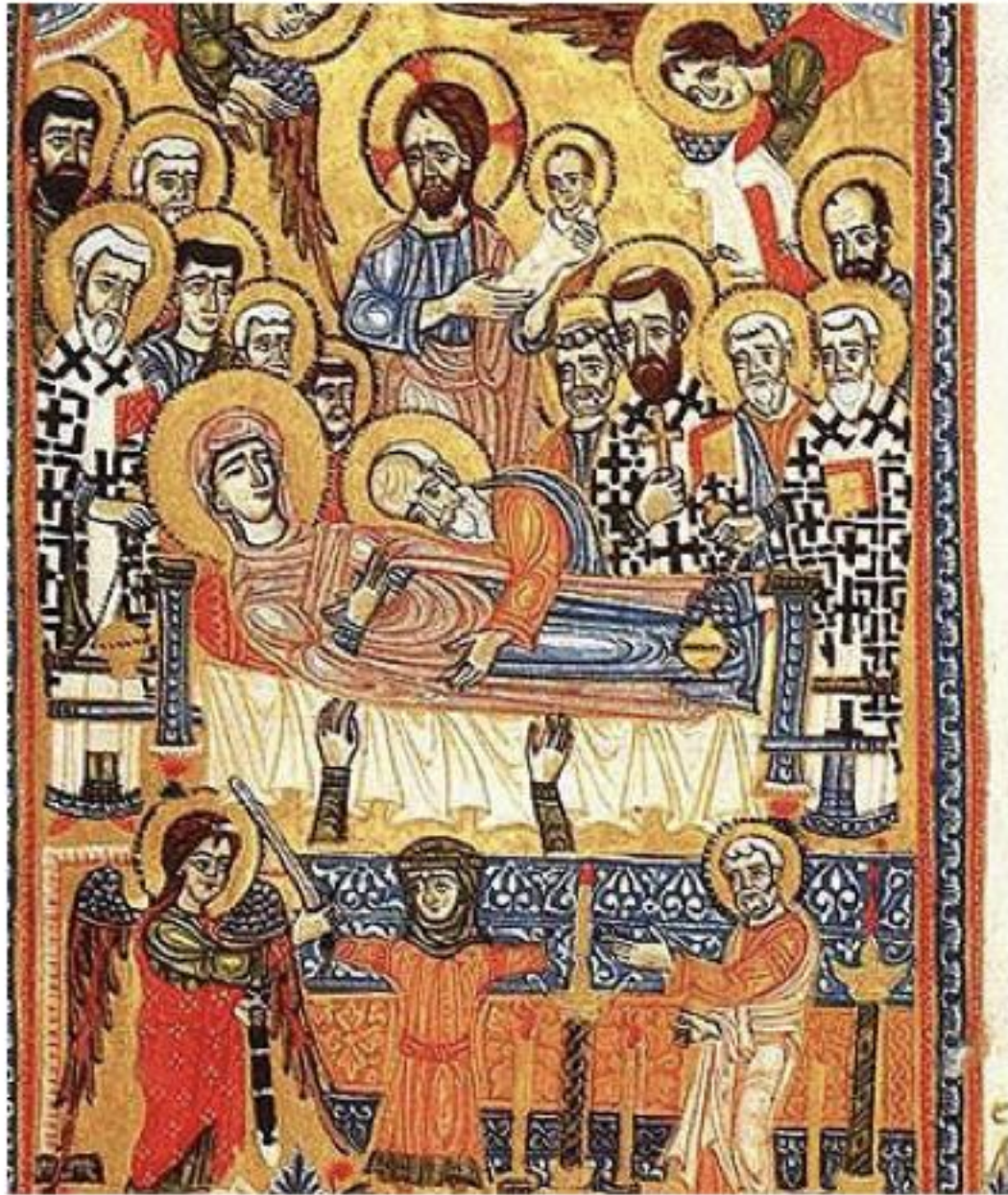
- Անհրաժեշտ է **գիտելիքի կիրառելիությունը ցույց տվող և առաջընթաց ապահովող** ուսուցում
- Ուսանողի գնահատումը պետք է լինի **ձևավորվող աշխատանքային համատեքստին համապատասխան**

ՌԻՍԿԵՐ ` ԱՎԱՆԴԱԿԱՆ ԼՈՒԾՈՒՄՆԵՐԸ ՄԻՇՏ ՉԷ ՈՐ ԱՇԽԱՏՈՒՄ ԵՆ Ա ՅԱՃԱԽ ՓԱԿՈՒՂԱՅԻՆ ԵՆ



- Լեզուներ են սովորում ուսանողներ, որոնք նախկինում կսովորեին պոլիտեխնիկում
- Տնտեսագետ են դառնում պոտենցիալ մաթեմատիկոսները և ֆիզիկոսները
- Պոլիտեխնիկը պատրաստում է բանկի համար
- Արդյունաբերությունը սպասում է ինժեներներ և գյուղատնտեսներ
- Անկախությունից հետո մի պետական այր ասեց ինձ ` «Պե՛տք է արդյոք, որ քո երեխան տանջվի այս բարդ գիտություններում»:

ՓՆՏՐՈՂ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒՄ



- ԲԱՐՁՐԱՑՆԵԼ
ԽՆԴԻՐՆԵՐ
- ԳՏՆԵԼ ԼՈՒԾՈՒՄՆԵՐ
- ՀԱՄԱՁԱՅՆԵԼ ՓՈԽԵԼ

ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ



- Պարբերական հաշվետվողականության ձևաչափի հիմնում
- Բոլոր բուհերում ինքնագնահատում
- Բարելավման պլանի օրինականացում
- Փորձագիտական ռեսուրսի ստեղծում
- Ուսանողների մասնակցության ընդլայնում
- Բուհական համակարգի գործողությունների մասին որակական տվյալների շտեմարանի ձևավորում

ԱՌԿԱ ԽՆԴԻՐՆԵՐ



- Եռամակարդակ համակարգը պետք է լուծի աշխատաշուկայում առկա խնդիրները
- Կրեդիտային համակարգը պետք է օգնի որակավորումների ճանաչմանը և ծրագրերի արդյունավետ իրականացմանը
- Կրեդիտները վստահելի չեն և փոխանցումը հստակ չի աշխատում

ԱՌԿԱ ԽՆԴԻՐՆԵՐ



- Կրթական ծրագրերը պետք է ուսանողակենտրոն լինեն և ուսուցումը համապատասխանի ուսանողության կազմին
- Կրթության իրականացման ձևը պահանջում է մեծ ռեսուրսներ, որոնք բավարար չեն, վախենում ենք նոր ձևեր փնտրել
- Գնահատումը պետք է օգնի պահանջվող կոմպետենցիաների ձևավորմանը
- Ուսումնառությունը պետք է լինի անընդհատ

ԱՌԿԱ ԽՆԴԻՐՆԵՐ



- Պետք է իրականացնել ինովատիվ ռազմավարական կառավարում
- Նույնիսկ մեկ բուհում ճանաչված արդյունավետ ձևը ներսում չի տարածվում
- Միջազգայնացումը պետք է դիտարկել կրթական ծրագրերի մակարդակում
- Հետազոտական մոտեցումը պետք է դառնա ուսուցման զգալի մաս

ԱՌԿԱ ԽՆԴԻՐՆԵՐ



- Դասախոսական կազմը պետք է համամասն դիվերսիֆիկացված լինի
 - երիտասարդ-տարեց,
 - գործատու-հետազոտող,
 - միջազգային-ազգային
- Որակի ապահովման համակարգը պետք է ադմինիստրատիվ մակարդակից իջնի կրթական ծրագրերի բարելավման մակարդակ

ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՀԵՏԵՎԱՆՔՆԵՐԸ - ՕՐԵՆՍԴԵՐԱԿԱՆ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՈՎ ԱՌԱՋԱՆՑԻԿ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐ



- Կառավարման գործունեության արդյունավետության ցուցանիշների համակարգի ներդրում՝ ի նպաստ կառավարության և բուհերի ռազմավարության համահնչեցմանը
- Կարճ ցիկլի ներառում որակավորումների շրջանակում
- Շնորհված որակավորումների պետական առցանց գրանցամատյան և էլեկտրոնային դիպլոմների շնորհում
- Հավատարմագրված ծրագրերի շնորհած որակավորումների ճանաչում

ԻՆՉՊԻՍԻ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ ԵՆՔ ԱԿՆԿԱԼՈՒՄ ՆՈՐ ՄԱՐՏԱՅՐԱՎԵՐԸ ԼՈՒԾԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ



ՌԵՖՈՐՄՆԵՐԸ ԱՌԱՋՆՈՐԴՈՂ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ



Ուժեղ և անկախ
որակի ներքին
ապահովում

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԲԱՐՁՐԱՑՆՈՂ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ



Որակի ապահովումը պետք է փոխի
ուսումնական հաստատությունում
տարբեր դերակատարների
լիազորությունները որպես
«կանոնակարգողներ»

ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԵՏԱԶՈՏՈՂ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ



Որակի ապահավումը պետք է
ուղղակի և էական
ազդեցություն ունենա
կրթական գործընթացների
վրա

ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ



Որակի ապահովումը
պետք է առավել շատ ուժ
և
պատասխանատվություն
ունենա

ՏՎՅԱԼՆԵՐ ԶԱՎԱՔԱԳՐՈՂ ԵՎ ՎԵՐԼՈՒԾՈՂ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ



Որակի ապահովման կառույցները պետք է ծառայեն որպես հաստատության վերաբերյալ բոլոր առանցքային տվյալների, տեղեկատվության եվ հետազոտությունների պահոցներ

ՓՈՐՁԱԳԵՏՆԵՐ ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ



Որակի ապահովման
կառույցները պետք է
խրախուսեն ուսուցման
հետազոտությունը
հաստատությունում

ԱՅՍՊԵՍ՝ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԿԼԻՆԵՆ ԻՐԵՆՑ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ՀԱՄԱՐ



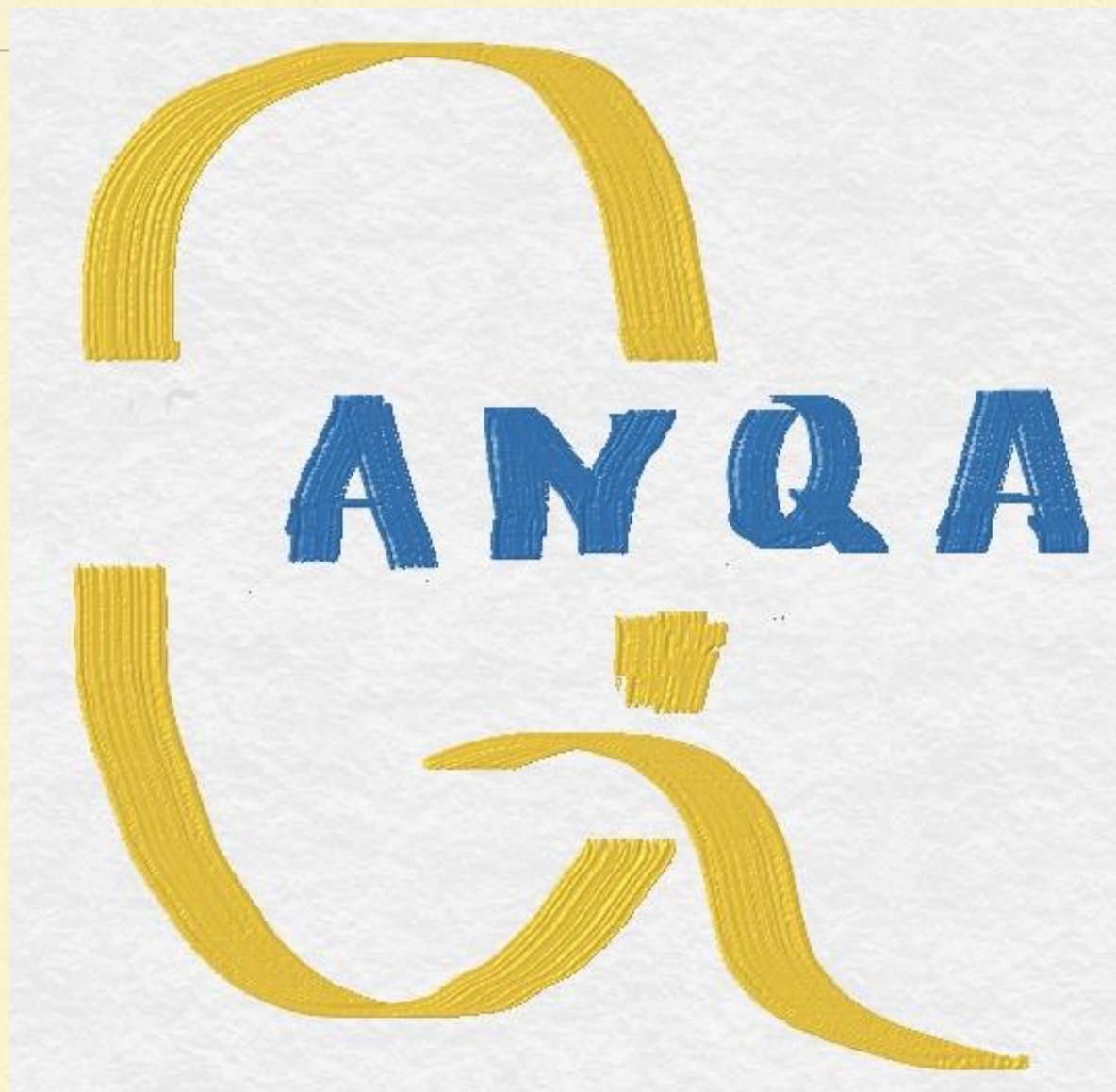
- Կհավաստեն, որ բացահայտում
և կառավարում են
հաստատության կայուն
զարգացումն խոչընդոտող
ռիսկերը բոլոր չափանիշներում
- Կհավաստեն իրենց բոլոր
կրթական ծրագրերի
արդյունավետությունը
ուսանողների ամբողջ
համակազմի համար
- Կհավաստեն բոլոր
որակավորումների շնորհման
հոսանքիությունը

ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՌԱՋԸՆԹԱՑ



- Լինել համահունչ պետության նպատակների հետ
- Լինել հաշվետվողական հանրային ներդրումների համար

ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՐՑԵՐ ԵՎ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ



Հաղորդակցումն է
ճանապարհը դեպի
որակ!!!
